

Liceo Scientifico "L. Cremona"		Classe: _____
TEST DI FISICA. Vettori.		Docente: M. Saita
Cognome:	Nome:	Novembre 2013

Rispondere per iscritto ai seguenti quesiti sul foglio protocollo.<sup>1</sup>

**Esercizio 1.** Si considerino i vettori **A** e **B** disegnati in figura. Se  $A = 16,7 \text{ cm}$  e  $B = 11,2 \text{ cm}$  quanto misura l'intensità del vettore  $\mathbf{A} + \mathbf{B}$ ?

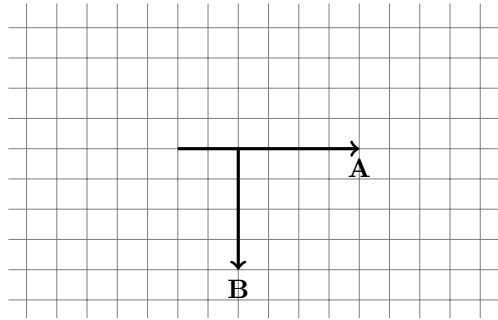


Figura 1

**Esercizio 2.** Si considerino i vettori **A** e **B** disegnati in figura.

1. Utilizzando la regola del parallelogramma, disegnare il vettore  $\mathbf{A} + \mathbf{B}$ .
2. Sapendo che  $A = 15$ ,  $B = 8$  e  $\widehat{AB} = 45^\circ$  determinare l'intensità del vettore  $\mathbf{A} + \mathbf{B}$ .

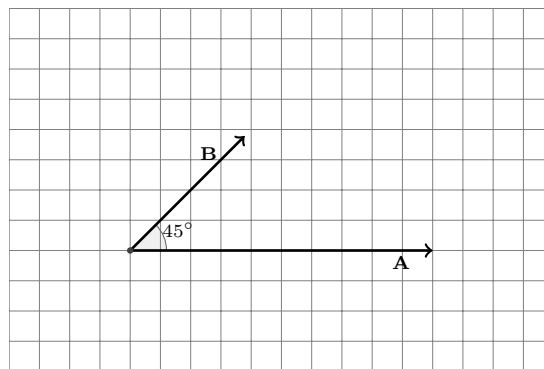


Figura 2

**Esercizio 3.** Si considerino i vettori **A** e **B** disegnati in figura.

1. Utilizzando la regola del parallelogramma, disegnare il vettore  $\mathbf{A} - \mathbf{B}$ .
2. Sapendo che  $A = 20$ ,  $B = 11$  e  $\widehat{AB} = 60^\circ$  determinare l'intensità del vettore  $\mathbf{A} - \mathbf{B}$ .

<sup>1</sup>File tex: test02-vettori-1e.tex

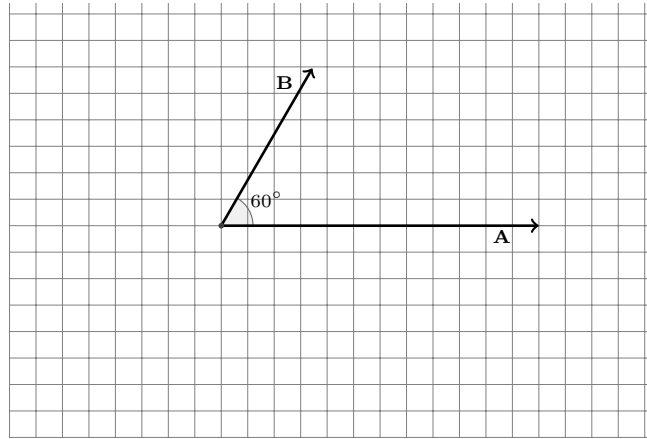


Figura 3

**Esercizio 4.** Il vettore  $\mathbf{P}$  ha modulo pari a 32,6. Determinare le componenti di  $P$  lungo le rette  $r$  e  $s$ .

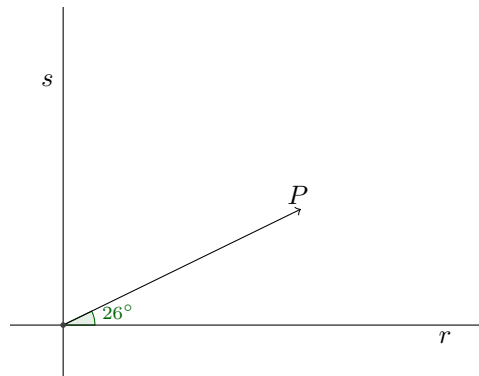


Figura 4

**Esercizio 5.** Si considerino i vettori  $\mathbf{A}$ ,  $\mathbf{B}$ ,  $\mathbf{C}$ . Sapendo che  $A = B = C$  e che l'angolo formato da due vettori consecutivi misura  $120^\circ$  si disegni il vettore

$$\mathbf{R} = \mathbf{A} + \mathbf{B} + \mathbf{C}$$

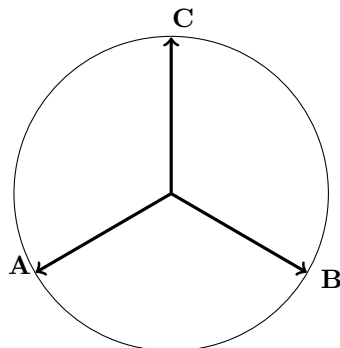


Figura 5