

Funzioni a più variabili

Cenni teorici ed esercizi

Mauro Saita

e-mail: maurosaita@tiscalinet.it

1

Indice

1	Fatti teorici riguardanti funzioni da $\mathbb{R}^n$ a $\mathbb{R}$.	2
2	Esercizi	5
2.1	Soluzioni	10

¹Nome file: Funzioni_a_n_variabili.tex

1 Fatti teorici riguardanti funzioni da $\mathbb{R}^n$ a $\mathbb{R}$.

1. Insieme di livello.

Sia $\mathbb{R}^n \xrightarrow{f} \mathbb{R}$ una funzione. Si chiama *insieme di livello* c (con $c \in \mathbb{R}$) l'insieme

$$f^{-1}(c) = \{\mathbf{x} \in \mathbb{R}^n \mid f(\mathbf{x}) = c\}$$

Per $n = 2$, l'insieme $f^{-1}(c) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid f(x, y) = c\}$ si chiama *linea di livello* c di f ; per $n = 3$ $f^{-1}(c) = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid f(x, y, z) = c\}$ si chiama *superficie di livello* c di f .

2. Derivata lungo un vettore.

Sia $\mathbb{R}^n \xrightarrow{f} \mathbb{R}$ una funzione; P_0 un punto fissato e $\mathbf{v}$ un vettore fissato. Si consideri la funzione, di una sola variabile,

$$\varphi(t) = f(P_0 + t\mathbf{v})$$

Si chiama *derivata di f nel punto P_0 lungo il vettore $\mathbf{v}$* , la derivata (se esiste) $\varphi'(0)$. Tale derivata si denota $D_{\mathbf{v}}f(P_0)$:

$$D_{\mathbf{v}}f(P_0) = \lim_{t \rightarrow 0} \frac{f(P_0 + t\mathbf{v}) - f(P_0)}{t}$$

Se $|\mathbf{v}| = 1$, $D_{\mathbf{v}}f(P_0)$ si chiama *derivata direzionale nella direzione di $\mathbf{v}$, in P_0* .

3. Gradiente.

Sia $\mathbb{R}^n \xrightarrow{f} \mathbb{R}$ una funzione. Se in un punto $\mathbf{x}$ di $\mathbb{R}^n$ esistono tutte le derivate parziali di f , si chiama *gradiente* di f nel punto $\mathbf{x}$ il vettore

$$\nabla f(\mathbf{x}) = \left(\frac{\partial f}{\partial x_1}(\mathbf{x}), \frac{\partial f}{\partial x_2}(\mathbf{x}), \dots, \frac{\partial f}{\partial x_n}(\mathbf{x}) \right)$$

4. Funzioni differenziabili.

Una funzione $\mathbb{R}^n \xrightarrow{f} \mathbb{R}$ si dice differenziabile in $\mathbf{x}_0$ se esiste $\nabla f(\mathbf{x}_0)$ e si ha:

$$f(\mathbf{x}) = f(\mathbf{x}_0) + \nabla f(\mathbf{x}_0) \cdot (\mathbf{x} - \mathbf{x}_0) + o(\|\mathbf{x} - \mathbf{x}_0\|) \quad \text{per } \mathbf{x} \rightarrow \mathbf{x}_0$$

Nel caso $n = 2$, ponendo $\mathbf{x} = (x, y)$ e $\mathbf{x}_0 = (x_0, y_0)$, si ottiene:

$$f(x, y) = f(x_0, y_0) + \frac{\partial f}{\partial x}(x_0, y_0)(x - x_0) + \frac{\partial f}{\partial y}(x_0, y_0)(y - y_0) + o\left(\sqrt{(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2}\right)$$

per $(x, y) \rightarrow (x_0, y_0)$.

5. Piano tangente al grafico di f .

Sia $\mathbb{R}^2 \xrightarrow{f} \mathbb{R}$ differenziabile in (x_0, y_0) .

L'equazione del piano tangente al grafico di f nel punto $(x_0, y_0, f(x_0, y_0))$ è

$$z = f(x_0, y_0) + \frac{\partial f}{\partial x}(x_0, y_0)(x - x_0) + \frac{\partial f}{\partial y}(x_0, y_0)(y - y_0)$$

6. Differenziabilità implica continuità.

$$\mathbb{R}^n \xrightarrow{f} \mathbb{R} \text{ differenziabile in } \mathbf{x} \in \mathbb{R}^n$$

$\Downarrow$

$$\mathbb{R}^n \xrightarrow{f} \mathbb{R} \text{ continua in } \mathbf{x} \in \mathbb{R}^n$$

7. Differenziabilità implica derivabilità lungo ogni vettore.

(Regola del gradiente).

$$\mathbb{R}^n \xrightarrow{f} \mathbb{R} \text{ differenziabile in } \mathbf{x} \in \mathbb{R}^n$$

$\Downarrow$

$$D_{\mathbf{u}}f(\mathbf{x}) = \nabla f(\mathbf{x}) \cdot \mathbf{u}$$

8. Il gradiente di una funzione $\mathbb{R}^n \xrightarrow{f} \mathbb{R}$ fornisce la direzione di massima crescita di f .

Se $\mathbb{R}^n \xrightarrow{f} \mathbb{R}$ è differenziabile in $\mathbb{R}^n$, il valore della derivata direzionale $D_{\mathbf{u}}f(\mathbf{x})$ è soggetta alle seguenti limitazioni

$$-|\nabla f(\mathbf{x})| \leq D_{\mathbf{u}}f(\mathbf{x}) \leq |\nabla f(\mathbf{x})|$$

dove $\mathbf{u}$ è un qualsiasi vettore unitario. Inoltre $D_{\mathbf{u}}f(\mathbf{x})$ assume valore massimo quando il vettore unitario $\mathbf{u}$ punta nella direzione e nel verso del vettore gradiente $\nabla f(\mathbf{x})$.

9. Il gradiente è ortogonale agli insiemi di livello.

Sia $\mathbb{R}^n \xrightarrow{f} \mathbb{R}$ una funzione e $\mathbf{x}_0$ un punto fissato di $\mathbb{R}^n$. Il gradiente $\nabla f(\mathbf{x}_0)$ della funzione f valutato in $\mathbf{x}_0$ è ortogonale all'insieme di livello di f contenente $\mathbf{x}_0$.

Ad esempio, per $n = 2$, il gradiente $\nabla f(\mathbf{x}_0)$ è ortogonale alla curva di livello di f passante per $\mathbf{x}_0$.

10. Teorema del differenziale totale.

Sia $\mathbb{R}^n \xrightarrow{f} \mathbb{R}$ una funzione e $\mathbf{x}_0$ un punto fissato di $\mathbb{R}^n$. Se f ha derivate parziali prime in tutto un intorno del punto $\mathbf{x}_0$ e queste derivate parziali sono continue in $\mathbf{x}_0$, allora f è differenziabile in $\mathbf{x}_0$.

11. Teorema di Schwarz.

Sia $\mathbb{R}^n \xrightarrow{f} \mathbb{R}$ una funzione e $\mathbf{x}_0$ un punto fissato di $\mathbb{R}^n$. Se le derivate miste $\frac{\partial^2 f}{\partial x_j \partial x_i}$ e $\frac{\partial^2 f}{\partial x_i \partial x_j}$ ($i \neq j$) esistono in tutto un intorno del punto $\mathbf{x}_0$ e sono continue in $\mathbf{x}_0$, allora

$$\frac{\partial^2 f}{\partial x_j \partial x_i}(\mathbf{x}_0) = \frac{\partial^2 f}{\partial x_i \partial x_j}(\mathbf{x}_0)$$

2 Esercizi

Esercizio 2.1. *Descrivere sommariamente i grafici delle seguenti funzioni, studiandone le intersezioni con piani paralleli ai piani coordinati.*

1. $\mathbb{R}^2 \xrightarrow{f} \mathbb{R}, \quad f(x, y) = 2x - 3y - 1$

2. $D = \{(x, y) \mid x^2 + y^2 \leq 4\} \xrightarrow{f} \mathbb{R}, \quad f(x, y) = \sqrt{4 - x^2 - y^2}$

3. $\mathbb{R}^2 \xrightarrow{f} \mathbb{R}, \quad f(x, y) = x^2 + y^2$

4. $\mathbb{R}^2 \xrightarrow{f} \mathbb{R}, \quad f(x, y) = x^2 - y^2$

5. $\mathbb{R}^2 \xrightarrow{f} \mathbb{R}, \quad f(x, y) = y^2$

6. $\mathbb{R}^2 \xrightarrow{f} \mathbb{R}, \quad f(x, y) = \sqrt{x^2 + y^2}$

Esercizio 2.2. *Descrivere le superfici di livello $f(x, y, z) = 0$, $f(x, y, z) = 1$, $f(x, y, z) = 2$ delle seguenti funzioni*

1. $\mathbb{R}^3 \xrightarrow{f} \mathbb{R} \quad f(x, y, z) = x - y + 2z$

2. $\mathbb{R}^3 \xrightarrow{f} \mathbb{R}, \quad f(x, y, z) = (x - 1)^2 + (y - 2)^2 + (z - 3)^2$

3. $\mathbb{R}^3 \xrightarrow{f} \mathbb{R}, \quad f(x, y, z) = x^2 + y^2$

4. $\mathbb{R}^3 \xrightarrow{f} \mathbb{R}, \quad f(x, y, z) = x^2 + 4y^2 + 9z^2$

Esercizio 2.3. *Il grafico della funzione $\mathbb{R}^2 \xrightarrow{f} \mathbb{R}$, $z = f(x, y)$ è la superficie di livello zero di un'opportuna $\mathbb{R}^3 \xrightarrow{g} \mathbb{R}$, $w = g(x, y, z)$. Trovare la funzione g .*

Esercizio 2.4. *Mostrare che:*
$$\lim_{x \rightarrow 0} \lim_{y \rightarrow 0} \frac{x + y}{x - y} \neq \lim_{y \rightarrow 0} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x + y}{x - y}$$

Esercizio 2.5. *Determinare, se esistono, i seguenti limiti*

a) $\lim_{P \rightarrow O} \frac{x^3}{x^2 + y^2}$

b) $\lim_{P \rightarrow O} \frac{xy^2}{x^2 + y^4}$

c) $\lim_{P \rightarrow O} \frac{xy}{x^2 + y^2}$

d) $\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{xy(x^2 - y^2)}{x^2 + y^2}$

e) $\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{y^2}{x}$

Esercizio 2.6. Stabilire se le seguenti funzioni sono continue in $\mathbb{R}^2$

$$\text{a) } f(x, y) = \begin{cases} \frac{1}{x^2+y^2} & (x, y) \neq (0, 0), \\ 0 & (x, y) = (0, 0). \end{cases} \quad \text{b) } f(x, y) = \begin{cases} \frac{x^4-y^4}{x^4+y^4} & (x, y) \neq (0, 0), \\ 0 & (x, y) = (0, 0). \end{cases}$$

Esercizio 2.7. Stabilire se le seguenti funzioni sono continue in $\mathbb{R}^2$

$$\text{a) } \mathbb{R}^2 \xrightarrow{f} \mathbb{R}, \quad f(x, y) = \begin{cases} \frac{x(x^2-y^2)}{x^2+xy+y^2} & (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & (x, y) = (0, 0) \end{cases}$$

$$\text{b) } \mathbb{R}^2 \xrightarrow{f} \mathbb{R}, \quad f(x, y) = \begin{cases} \frac{y|x|}{x^2+y^2+|x|} & (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & (x, y) = (0, 0) \end{cases}$$

Esercizio 2.8. Determinare le derivate parziali prime per ognuna delle seguenti funzioni

$$\text{a) } f(x, y) = x^4y - 2x^2y^2 + 5y \quad \text{b) } f(x, y) = \frac{x}{y} \quad \text{c) } f(x, y) = e^{xy^2}$$

$$\text{d) } f(x, y) = \sin(3x + 2y) \quad \text{e) } f(x, y) = x^2 \ln(3x - y) \quad \text{f) } f(x, y) = \frac{e^{xy}}{x^2+1}$$

Esercizio 2.9. Verificare che $f_{xy} = f_{yx}$ per ognuna delle seguenti funzioni

$$\text{a) } f(x, y) = x^m y^n \text{ con } m, n \text{ interi positivi.} \quad \text{b) } f(x, y) = \frac{x}{x+y} \quad \text{c) } f(x, y) = \cos(x^2 + y) \\ \text{d) } f(x, y) = p(x)q(y) \text{ per ogni } p(x), q(y) \text{ differenziabile su } \mathbb{R}$$

Esercizio 2.10. Sia S la semisfera grafico della funzione $f(x, y) = \sqrt{1 - x^2 - y^2}$. Scrivere l'equazione del piano tangente a S nel punto $P_0 = (x_0, y_0, z_0)$.

Esercizio 2.11. Scrivere l'equazione del piano tangente al grafico della funzione

$$f(x, y) = \frac{(x^2 + y^2)}{xy}$$

nel punto $(1, 2, 5/2)$.

Esercizio 2.12. Scrivere le equazioni parametriche per la retta ortogonale al grafico della funzione $f(x, y) = e^x y$ nel punto $(-1, 1, e^{-1})$.

Esercizio 2.13. Determinare le coordinate di tutti i punti della superficie di equazione

$$z = x^4 - 4xy^3 + 6y^2 - 2$$

in cui la superficie ha un piano tangente orizzontale (parallelo al piano xy).

Esercizio 2.14. Si consideri la funzione $f : \mathbb{R}^2 \longrightarrow \mathbb{R}$, $f(x, y) = x^2/9 + y^2/4$.

Determinare i vettori $\nabla f(2, 2), \nabla f(3, -1), \nabla f(-2, 1)$.

Esercizio 2.15. Utilizzando la definizione dire se le seguenti funzioni sono differenziabili nei punti indicati

1. $f(x, y) = 2y \log(1 + x) \quad (x_0, y_0) = (0, 0)$

2. $f(x, y) = xy - 3y^2 \quad (x_0, y_0) = (1, 2)$

Esercizio 2.16. Calcolare la derivata direzionale di f in (x_0, y_0) rispetto al vettore $\mathbf{u}$.

a) $f(x, y) = x + 2x^2 - 3xy; \quad (x_0, y_0) = (1, 1); \quad \mathbf{u} = (\frac{3}{5}, \frac{4}{5})$.

b) $f(x, y) = \ln \sqrt{x^2 + y^2}; \quad (x_0, y_0) = (1, 0); \quad \mathbf{u} = (2\sqrt{5}/5, \sqrt{5}/5)$.

c) $f(x, y, z) = xyz; \quad (x_0, y_0, z_0) = (1, 1, 1); \quad \mathbf{u} = (1/\sqrt{2}, 0, 1/\sqrt{2})$.

d) $f(x, y, z) = e^x + yz; \quad (x_0, y_0, z_0) = (1, 1, 1); \quad \mathbf{u} = (1/\sqrt{3}, -1/\sqrt{3}, 1/\sqrt{3})$.

Esercizio 2.17. Sia $u = f(x, y, z) = (\sin xy)e^{-z^2}$. In quale direzione, a partire da $(1, \pi, 0)$, si deve procedere perché l'incremento di f sia il più rapido possibile?

Esercizio 2.18. Supponiamo che la temperatura $T = T(x, y, z)$ sia data da $T(x, y, z) = e^{-x} + e^{-2y} + e^{3z}$. Se ci troviamo nel punto $(1, 1, 1)$, in quale direzione dobbiamo muoverci perché la temperatura diminuisca il più velocemente possibile?

Esercizio 2.19. Sia $\mathbf{r} = x\mathbf{i} + y\mathbf{j} + z\mathbf{k}$ il "vettore posizione" e poniamo $r = \|\mathbf{r}\| = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}$. Provare che

$$\nabla\left(\frac{1}{r}\right) = -\frac{\mathbf{r}}{r^3} \quad r \neq 0$$

Esercizio 2.20. Sia $\mathbf{r} = x\mathbf{i} + y\mathbf{j} + z\mathbf{k}$. Poniamo $r = \|\mathbf{r}\| = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}$. Provare che

$$\nabla r = \frac{\mathbf{r}}{r} \quad r \neq 0$$

In quale direzione r aumenta più rapidamente? Interpretare la risposta geometricamente.

Esercizio 2.21. Verificare che la funzione $\mathbb{R}^2 \xrightarrow{f} \mathbb{R}$,

$$f(x, y) = \begin{cases} \frac{x^2}{y} & y \neq 0 \\ 0 & y = 0 \end{cases}$$

ammette nell'origine derivata secondo qualsiasi direzione ma è discontinua in $(0, 0)$.

Esercizio 2.22. Sia $X_0 \in \mathbb{R}^2$ e $\mathbb{R}^2 \xrightarrow{f} \mathbb{R}$ una funzione differenziabile in ogni punto di $\mathbb{R}^2$. Determinare $\nabla f(X_0)$ conoscendo le due derivate direzionali seguenti: $D_{(\frac{\sqrt{2}}{2}, \frac{\sqrt{2}}{2})}f(X_0) = 3\sqrt{2}$ e $D_{(\frac{3}{5}, -\frac{4}{5})}f(X_0) = 5$.

Esercizio 2.23. Si consideri la funzione $\mathbb{R}^2 \xrightarrow{f} \mathbb{R}$, $f(x, y) = x^2 - y^2$. In ogni punto del grafico di f trovare un vettore ad esso ortogonale.

Esercizio 2.24. Si consideri la funzione $\mathbb{R}^2 - \{0\} \xrightarrow{f} \mathbb{R}$ $f(x, y) = \ln(x^2 + y^2)$.

- a) Trovare l'equazione della retta tangente in $(1, -2)$ alla curva di livello che passa per $(1, -2)$.
- b) Determinare la direzione di massima variazione di f nel punto $A = (3, 1)$.
- c) Verificare che la funzione $f(x, y) = \ln(x^2 + y^2)$ è armonica.

Una funzione $f : T \rightarrow \mathbb{R}$, definita in un aperto T di $\mathbb{R}^2$, si dice armonica se in ogni punto di T soddisfa l'equazione differenziale alle derivate parziali (detta di Laplace):

$$f_{xx} + f_{yy} = 0$$

Esercizio 2.25. Sia $g : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x, y) = -xy - y^2$. Verificare se il campo vettoriale ∇g è ortogonale alle linee di livello della funzione $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x, y) = xy$.

Esercizio 2.26. Si consideri la funzione $\mathbb{R}^2 \xrightarrow{f} \mathbb{R}$, $f(x, y) = x^2 y^3$.

- a) Scrivere l'approssimazione al primo ordine di $f(x, y)$ nel punto $(3, 1)$
- b) Utilizzando l'approssimazione al primo ordine trovata al punto a), scrivere un valore approssimato di f nel punto $(3.1, 0.9)$.

Esercizio 2.27. Si consideri la funzione $\{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x + 2y + 3z \geq 0\} \xrightarrow{f} \mathbb{R}$,

$$f(x, y, z) = \sqrt{x + 2y + 3z}$$

- a) Scrivere l'approssimazione al primo ordine di $f(x, y)$ nel punto $(2, 2, 1)$
- b) Utilizzando l'approssimazione al primo ordine trovata al punto a), scrivere un valore approssimato di f nel punto $(1.9, 1.8, 1.1)$.

Esercizio 2.28. Determinare il differenziale $(df)_{(0,0)}$ della funzione $\mathbb{R}^2 \xrightarrow{f} \mathbb{R}$, $f(x, y) = e^{(x-3y)}$.

Esercizio 2.29. 1. Disegnare in $\mathbb{R}^2$ l'immagine $\text{Im } f$ della funzione $\mathbb{R} \xrightarrow{f} \mathbb{R}^2$, $f(t) = (1 + t, t^2)$

2. Sia $\mathbb{R} \xrightarrow{f} \mathbb{R}^2$, $f(t) = (5 \cos t, 2 \sin t)$ e $\mathbb{R}^2 \xrightarrow{g} \mathbb{R}$, $g(x, y) = e^{-(x^2+y^2)}$ dove g è la funzione che fornisce la temperatura in ogni punto (x, y) del piano $\mathbb{R}^2$. Qual è il significato di $g \circ f$?

Esercizio 2.30. Le formule $x = r \cos \vartheta$, $y = r \sin \vartheta$, che esprimono il passaggio da coordinate polari a coordinate cartesiane, definiscono un'applicazione $\Phi : \mathbb{R}_{\geq 0} \times [0, 2\pi] \rightarrow \mathbb{R}^2$. Trovare la matrice Jacobiana di Φ , cioè la matrice che rappresenta il differenziale di Φ , in un punto (r, ϑ) .

Esercizio 2.31. Sia $\mathbb{R}^2 \xrightarrow{f} \mathbb{R}$, $f(x, y) = e^{-x+2y}$ e $\mathbb{R} \xrightarrow{g} \mathbb{R}^2$, $g(t) = (t(t-1), t^3)$. Trovare la derivata $(f \circ g)'(t)$.

Esercizio 2.32. Sia $\mathbb{R}^3 \xrightarrow{f} \mathbb{R}$, $f(x, y, z) = xe^{yz}$, e $\mathbb{R} \xrightarrow{g} \mathbb{R}^3$, $g(t) = (e^t, t, \sin t)$. Trovare la derivata $(f \circ g)'(t)$.

Esercizio 2.33. Sia $\mathbb{R}^3 \xrightarrow{f} \mathbb{R}$, $w = f(x, y, z)$ una funzione differenziabile in ogni (x, y, z) di $\mathbb{R}^3$ e $\mathbb{R}^2 \xrightarrow{g} \mathbb{R}^3$, $\mathbf{g}(u, v) = (x(u, v), y(u, v), z(u, v))$ una funzione differenziabile in ogni (u, v) di $\mathbb{R}^2$. Scrivere la regola di derivazione per la funzione composta $f \circ g$.

Esercizio 2.34. Sia $\mathbb{R}^3 \xrightarrow{f} \mathbb{R}$, $f(x, y, z) = xz \sin y$, e $\mathbb{R}^3 \xrightarrow{g} \mathbb{R}^3$, $g(s, t, u) = (st^2, u + s, 2u - t)$. Trovare le tre derivate parziali $\frac{\partial(f \circ g)}{\partial s}$, $\frac{\partial(f \circ g)}{\partial t}$ e $\frac{\partial(f \circ g)}{\partial u}$.

2.1 Soluzioni

Esercizio 2.1 1) Piano non passante per l'origine. 2) Semisfera con centro nell'origine e raggio 2. 3) Paraboloide circolare. 4) Paraboloide iperbolico. 5) Cilindro parabolico. 6) Cono circolare.

Esercizio 2.2 1) $x - y + 2z = k$ (tre piani nello spazio, per $k = 0$ il piano passa per l'origine); 2) $(x-1)^2 + (y-2)^2 + (z-3)^2 = k$ (per $k = 0$ la superficie di livello si riduce all'unico punto $C = (1, 2, 3)$, per $k = 1, 2$ si ottiene la sfera di centro $C = (1, 2, 3)$ e raggio $\sqrt{k}$); 3) $x^2 + y^2 = k$ (per $k = 0$ si ha l'asse z , per $k = 1, 2$ si ha il cilindro avente per asse l'asse z , la cui sezione con il piano coordinato xy è la circonferenza di centro l'origine e raggio $\sqrt{k}$); 4) $x^2 + 4y^2 + 9z^2 = k$ (per $k = 0$, la superficie di livello si riduce all'origine degli assi coordinati, per $k = 1, 2$ si ha l'ellissoide di semiassi rispettivamente $\sqrt{k}, \frac{\sqrt{k}}{2}, \frac{\sqrt{k}}{3}$).

Esercizio 2.3 La funzione richiesta è $\mathbb{R}^3 \xrightarrow{g} \mathbb{R}$, $g(x, y, z) = f(x, y) - z$.

Esercizio 2.4 È immediato verificare che $\lim_{x \rightarrow 0} \lim_{y \rightarrow 0} \frac{x+y}{x-y} = 1$ e $\lim_{y \rightarrow 0} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x+y}{x-y} = -1$.

Esercizio 2.5 a) $\lim_{P \rightarrow O} f(x, y) = 0$.

Primo metodo.

$$|f(x, y)| = \left| \frac{x^2 x}{x^2 + y^2} \right| \leq |x| \longrightarrow 0, \text{ per } (x, y) \longrightarrow (0, 0).$$

Secondo metodo.

In coordinate polari: $x = \rho \cos \theta$, $y = \rho \sin \theta$. $f(\rho, \theta) = \frac{\rho^3 \cos^3 \theta}{\rho^2 (\cos^2 \theta + \sin^2 \theta)} = \rho \cos^3 \theta \longrightarrow 0, \forall \theta$.

b) non esiste; c) non esiste; d) 0; e) non esiste.

Esercizio 2.6 Entrambe le funzioni sono discontinue in $(0, 0)$.

Esercizio 2.8 a) $f_x = 4x^3 - 4xy^2$, $f_y = x^4 - 4x^2y + 5$; b) $f_x = \frac{1}{y}$, $f_y = -\frac{x}{y^2}$; c) $f_x = y^2 e^{xy^2}$, $f_y = 2xy e^{xy^2}$; d) $f_x = 3 \cos(3x + 2y)$, $f_y = 2 \cos(3x + 2y)$; e) $f_x = 2x \ln(3x - y) + \frac{3x^2}{3x - y}$, $f_y = -\frac{x^2}{3x - y}$; f) $f_x = \frac{e^{xy}[y(x^2+1)-2x]}{(x^2+1)^2}$, $f_y = \frac{xe^{xy}}{x^2+1}$.

Esercizio 2.9 A tale proposito si ricordi il seguente

Teorema (di Schwarz)

Sia A un intorno aperto di (x_0, y_0) e sia $f \in C^1(A)$. Se $f_{xy}(x, y)$ esiste ed è continua in A allora $f_{yx}(x_0, y_0)$ esiste e risulta

$$f_{xy}(x_0, y_0) = f_{yx}(x_0, y_0)$$

Esercizio 2.10

Si ha $f_x = -x/\sqrt{1-x^2-y^2}$ e $f_y = -y/\sqrt{1-x^2-y^2}$. L'equazione del piano tangente a S nel punto (x_0, y_0, z_0) è

$$\begin{aligned} z &= f(x_0, y_0) + f_x(x_0, y_0)(x - x_0) + f_y(x_0, y_0)(y - y_0) \\ &= \sqrt{1 - x_0^2 - y_0^2} - \frac{x_0}{\sqrt{1 - x_0^2 - y_0^2}}(x - x_0) - \frac{y_0}{\sqrt{1 - x_0^2 - y_0^2}}(y - y_0) \\ &= z_0 - \frac{x_0}{z_0}(x - x_0) - \frac{y_0}{z_0}(y - y_0) \end{aligned}$$

(perché $\sqrt{1 - x_0^2 - y_0^2} = z_0$), ossia: $x_0(x - x_0) + y_0(y - y_0) + z_0(z - z_0) = 0$. Si poteva arrivare più rapidamente a questa ultima equazione, osservando che il piano tangente a una sfera di centro l'origine in un suo punto $P_0 = (x_0, y_0, z_0)$, è il piano passante per P_0 e ortogonale al vettore (x_0, y_0, z_0) .

Esercizio 2.11 $6x - 3y + 4z - 10 = 0$.

Esercizio 2.12

La retta richiesta ha equazioni parametriche $\begin{cases} x = -1 + e^{-1}t \\ y = 1 + e^{-1}t \\ z = e^{-1} - t \end{cases}$

Esercizio 2.13 $(0, 0, -2); (1, 1, 1); (-1, -1, 1)$.

Esercizio 2.14

1) $\nabla f(2, 2) = (\frac{4}{9}, 1)$; 2) $\nabla f(3, -1) = (\frac{2}{3}, -\frac{1}{2})$; 3) $\nabla f(-2, 1) = (-\frac{4}{9}, \frac{1}{2})$.

Esercizio 2.15

1. Le restrizioni di f all'asse x e all'asse y sono costanti (valgono zero), quindi

$$\frac{\partial f}{\partial x}(0, 0) = \frac{\partial f}{\partial y}(0, 0) = 0.$$

Primo metodo.

$$\left| \frac{f(x, y) - f(0, 0) - \frac{\partial f}{\partial x}(0, 0)x - \frac{\partial f}{\partial y}(0, 0)y}{\sqrt{x^2 + y^2}} \right| = \frac{|2y \log(1 + x)|}{\sqrt{x^2 + y^2}} \leq 2 |\log(1 + x)|$$

Per $(x, y) \rightarrow (0, 0)$, la quantità $2 |\log(1 + x)|$ tende a zero. Quindi f è differenziabile in $(0, 0)$.

Secondo metodo.

f è differenziabile nell'origine se e solo se

$$\frac{f(x, y) - f(0, 0) - \frac{\partial f}{\partial x}(0, 0) x - \frac{\partial f}{\partial y}(0, 0) y}{\sqrt{x^2 + y^2}} = \frac{2y \log(1 + x)}{\sqrt{x^2 + y^2}} \rightarrow 0$$

per $(x, y) \rightarrow (0, 0)$.

Passando in coordinate polari, per $r \rightarrow 0$ e per ogni ϑ , si ottiene

$$\frac{2r \sin \vartheta \log(1 + r \cos \vartheta)}{r} \sim 2r \sin \vartheta \cos \vartheta$$

La quantità $2r \sin \vartheta \cos \vartheta$ tende a zero uniformemente rispetto ϑ . Segue che f è differenziabile nell'origine.

2. $f(1, 2) = -1$, $\frac{\partial f}{\partial x}(1, 2) = y|_{(1,2)} = 2$, $\frac{\partial f}{\partial y}(1, 2) = x - 6y|_{(1,2)} = -11$

f è differenziabile nell'origine se e solo se

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (1,2)} \frac{f(x, y) - f(1, 2) - \frac{\partial f}{\partial x}(1, 2)(x - 1) - \frac{\partial f}{\partial y}(1, 2)(y - 2)}{\sqrt{(x - 1)^2 + (y - 2)^2}} = 0$$

cioè

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (1,2)} \frac{xy - 3y^2 - 2x + 11y - 10}{\sqrt{(x - 1)^2 + (y - 2)^2}} = 0$$

Passando in coordinate polari ($x = 1 + r \cos \vartheta$, $y = 2 + r \sin \vartheta$) si ottiene

$$\lim_{r \rightarrow 0} r \sin \vartheta (\cos \vartheta - 3 \sin \vartheta)$$

Tale limite tende a zero uniformemente rispetto a ϑ , pertanto f è differenziabile in $(1, 2)$.

Esercizio 2.16

Sia f una funzione differenziabile in (x_0, y_0) e $\mathbf{u}(u, v)$ un vettore di $\mathbb{R}^2$. Allora la derivata direzionale di f in (x_0, y_0) rispetto a $\mathbf{u}$ è $D_{\mathbf{u}}f(x_0, y_0) = \nabla f(x_0, y_0) \cdot \mathbf{u}$ (regola del gradiente).

Le funzioni proposte sono differenziabili in tutti i punti dei rispettivi domini. Quindi,
a) $-\frac{6}{5}$; b) $2\sqrt{5}/5$; c) $\sqrt{2}$; d) $e/\sqrt{3}$.

Esercizio 2.17

In ogni punto (x_0, y_0, z_0) la funzione $f(x, y, z)$ aumenta il più rapidamente possibile nella direzione di $\nabla f(x_0, y_0, z_0)$. La direzione cercata è quella del vettore $(-\pi, -1, 0)$.

Esercizio 2.18.

In ogni punto (x_0, y_0, z_0) la funzione $T(x, y, z)$ diminuisce il più rapidamente possibile nella direzione di $-\nabla T(x_0, y_0, z_0)$. La direzione cercata è quella del vettore $(e^{-1}, 2e^{-2}, -3e^3)$.

Esercizio 2.21

La funzione è discontinua nell'origine, infatti la restrizione di f alla parabola di equazione $y = x^2$, $x \neq 0$ vale identicamente uno ($f(x, x^2) = 1$), mentre $f(0, 0) = 0$.

La restrizione della funzione all'asse x è identicamente nulla e pertanto, se $v = (1, 0)$, $D_v f(0, 0) = 0$. Per verificare l'esistenza delle derivate direzionali secondo ogni altra direzione si consideri il vettore di direzione $v = (\cos \theta, \sin \theta)$ e si consideri la restrizione di f alla retta di equazioni parametriche
$$\begin{cases} x = (\cos \theta)t \\ y = (\sin \theta)t \end{cases}$$

Fissato l'angolo θ (con $\theta \neq 0$ e $\theta \neq \pi$) si ha: $f(t \cos \theta, t \sin \theta) = \frac{(\cos^2 \theta)}{\sin \theta} t$ e, di conseguenza, $D_v f(0, 0) = \frac{(\cos^2 \theta)}{\sin \theta}$.

Esercizio 2.22 $\nabla f(X_0) = (7, -1)$

Esercizio 2.23

Il grafico di f coincide con la superficie di livello zero della funzione $\mathbb{R}^3 \xrightarrow{g} \mathbb{R}$, $g(x, y, z) = x^2 - y^2 - z$. Inoltre, il $\nabla g(x, y, z)$ è ortogonale alla superficie di livello zero di g nel punto (x, y, z) di tale superficie. Quindi, in ogni punto del grafico di f il vettore $\nabla g(x, y, z) = (2x, -2y, -1)$ risulta ad esso ortogonale.

Esercizio 2.24

- a) Le equazioni parametriche della tangente richiesta sono
$$\begin{cases} x = 1 + 2t \\ y = -2 + t \end{cases}$$
- b) La direzione di massima variazione è quella del vettore $(\frac{3}{5}, \frac{1}{5})$

Esercizio 2.25

Il campo vettoriale ∇g non è ortogonale alle linee di livello della funzione f perché $\nabla g = (-y, -x - 2y)$ non è proporzionale a $\nabla f = (y, x)$.

Esercizio 2.26

a) Per ogni $X_0 \in \mathbb{R}^2$ e per ogni $H \in \mathbb{R}^2$ di lunghezza ‘infinitesima’, abbiamo $f(X_0 + H) \simeq f(X_0) + \nabla f(X_0)H$.

Posto $X_0 = (3, 1)$ e $H = (h, k)$ otteniamo $f(3 + h, 1 + k) = 9 + 6h + 27k$.

b) $f(3.1, 0.9) = f(3 + 0.1, 1 - 0.1) = 6.9$

Esercizio 2.27

a) Per ogni $X_0 \in \mathbb{R}^3$ e per ogni $H \in \mathbb{R}^3$ di lunghezza ‘infinitesima’, abbiamo $f(X_0 + H) \simeq f(X_0) + \nabla f(X_0)H$. Posto $X_0 = (2, 2, 1)$ e $H = (h, k, l)$ otteniamo $f(2 + h, 2 + k, 1 + l) = 3 + \frac{1}{6}h + \frac{1}{3}k + \frac{1}{2}l$.

b) $f(2 - 0.1, 2 - 0.2, 1 + 0.1) = \frac{178}{60}$

Esercizio 2.29 1) Parabola di equazione $y = (x - 1)^2$; 2) $g \circ f$ fornisce la temperatura in ogni punto dell’ellisse di equazione $\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{4} = 1$.

Esercizio 2.28 $(df)_{(0,0)}$ è l’applicazione lineare $\mathbb{R}^2 \longrightarrow \mathbb{R}^2$ che a (h, k) associa $(df)_{(0,0)}(h, k) = h - 3k$

Esercizio 2.31

$$(f \circ g)'(t) = (6t^2 - 2t + 1)e^{2t^3 - t^2 + t}$$

Esercizio 2.32

$$(f \circ g)'(t) = e^{t(1+\sin t)}(1 + \sin t + t \cos t).$$

Esercizio 2.33

w è la variabile dipendente, x, y, z sono le variabili intermedie e u, v le variabili indipendenti.

$$\frac{\partial w}{\partial u} = \frac{\partial w}{\partial x} \frac{\partial x}{\partial u} + \frac{\partial w}{\partial y} \frac{\partial y}{\partial u} + \frac{\partial w}{\partial z} \frac{\partial z}{\partial u}$$

$$\frac{\partial w}{\partial v} = \frac{\partial w}{\partial x} \frac{\partial x}{\partial v} + \frac{\partial w}{\partial y} \frac{\partial y}{\partial v} + \frac{\partial w}{\partial z} \frac{\partial z}{\partial v}$$

Esercizio 2.34

$$\frac{\partial(f \circ g)}{\partial s} = t^2(2u - t) \sin(u + s) + st^2(2u - t) \cos(u + s),$$

$$\frac{\partial(f \circ g)}{\partial t} = (4stu - 3st^2) \sin(u + s) \text{ e } \frac{\partial(f \circ g)}{\partial u} = st^2(2u - t) \cos(u + s) + st^2 \sin(u + s).$$